

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 1 беті</p>                                                           |

## СИЛЛАБУС

### «Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

#### 7М10104 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Пән коды:</b> М-PNPT (prof)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.6                 |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Пәннің атауы:</b> Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.7                 |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Реквизитке дейінгі:</b> Дәрілердің өндірістік технология-1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.8                 |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Реквизитке кейінгі:</b> Эксперименттік-зерттеу жұмысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.9                 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Цикл:</b> БНП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.10                |
| <b>2. Пәннің сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <p>Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттар технологиясы» пәнінің негізгі ұғымдары, міндеттері. Адамның тамақтануы және оның денсаулығы. Адам денсаулығын сақтаудағы тағамның негізгі компоненттерінің рөлі. Тағамға биологиялық белсенді қоспаларда пайдаланылатын табиғи өнімдер. Тағамдық биологиялық белсенді қоспалардың клиникалық тиімділігі. Дәрілік заттарды өндірудің ең жаңа технологиялары – нанотехнология мен биотехнология өнімдері.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <b>3. Жиынтық бағалау түрі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Тестілеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.1 Курстық         |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жазбаша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.2 Эссе            |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ауызша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.3 Жоба            |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тәжірибелік дағдыларды бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.4 Басқа (көрсету) |
| <b>4. Пәннің мақсаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <p>Аурулардың алдын-алу, адъективті терапия үшін қолданылатын табиғи ингредиенттер негізінде жасалынатын және адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің функционалды белсенділігін қамтамасыз ететін, ампелотерапия, аптерация, ароматерапия, гирудотерапия дәрі-дәрмектерін өндірудің жаңа технологиялары негізінде құрылған дәстүрлі медицинаның жаңартылған әдістерін білу.</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <b>5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| ОН 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>тағамға қосылатын биологиялық белсенді заттардың адам денсаулығына әсері туралы білімін; профилактикалық мақсатта қолданылатын табиғи ингредиенттер негізінде дайындалған препараттар, емдеуде қолданатын қосымша терапия және ағзаның функционалдық белсенділігі және адам ағзасының жүйесі туралы білімін; нутрицевтиктер мен парафармацевтиктердің орындайтын қызметтері туралы білімін; ароматерапия, ампелотерапия және гирудотерапиямен емдеу принциптері туралы білімін; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды дайындау және қолдану туралы білімін көрсетеді.</p> |                     |
| ОН 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ұсынылған пән бойынша мәліметтерді сақтау және информатика мәселелерін шеше білу қабілеті; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық дәрілік препараттарды өндіруде технологиялық әдістерді қолдана алады; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды жасап шығаруда ғылыми зерттеулер методологиясын қолдану</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| ОН 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын тұжырымдайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                     |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 2 беті</p>                                                                                                                                                   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------|
| 4                           | қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
| ОН 5                        | өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
| ОН 6                        | кәсіби өсумен айналысады; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
| 5.1                         | Пәннің ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пәннің ОН-мен ББ оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                                                                |         |
|                             | 1ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ОН3</b> Дәрілік заттарға және медициналық өнімдерге, жеткізушімен сатып алушыға жеткізілген өнімнің партиясына/сериясына жіберілген және жіберілгенге қатысты жасалған әрекеттерді бақылауға және жалған дәрілік заттар мен медициналық құрылғыларды анықтауға мүмкіндік беретін құжаттаманы жүргізу жүйесін ұйымдастырады және цифрлық технологияларды пайдаланады<br><b>ОН5</b> Тиісті фармацевтикалық тәжірибелер GMP, GPP стандарттарына сәйкес фармацевтикалық өнімдерді өндірудің технологиялық процесін ұйымдастырады және басқарады. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, нормативтік құжаттардың талаптарына, халықаралық сапа стандарттарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау рәсімдерін ұйымдастырады. |                 |                 |                                                                |         |
|                             | 2ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
|                             | 3ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
|                             | 4ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
|                             | 5ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
|                             | 6ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
| 6. Пән туралы толық ақпарат |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
| 6.1                         | <b>Өткізу орны (ғимарат, аудитория):</b> Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі.<br>Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, «ОКМА» АҚ, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы.<br>Эл.адрес: <a href="mailto:tex.lek@mail.ru">tex.lek@mail.ru</a><br>Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
| 6.2                         | Сағат саны<br>120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дәріс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тәжір.<br>сабақ | Зерт.сабақ<br>қ | ОБӨЖ                                                           | БӨЖ     |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40              | -               | 12                                                             | 68      |
| №                           | Т.А.Ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дәрежесі және лауазымы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 | Электрондық адресі                                             |         |
| 1.                          | Сағындықова Баян Ахметовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 | <a href="mailto:sagindik.ba@mail.ru">sagindik.ba@mail.ru</a>   |         |
| 2.                          | Анарбаева Рабига Муталиевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | фарм.ғ.к., профессор м.а.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 | <a href="mailto:rabiga.rm@mail.ru">rabiga.rm@mail.ru</a>       |         |
| 3.                          | Қыдыралиев Бакыт Сугиралиевич                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | фарм.ғ.к., доц. м.а.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 | <a href="mailto:kydyralievbs@mail.ru">kydyralievbs@mail.ru</a> |         |
| 8. Тақырыптық жоспар        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                |         |
| Апт                         | Тақырып атауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пәннің қысқаша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пәннің          | Сағат           | Оқытудың                                                       | Бағалау |



|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 3 беті</p>                                                                                                                                            |

| a/<br>күн |                                                                                                                                           | мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОН                 | саны | әдістері/технологиялары                                     | түрлері/әдістері                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Кіріспе.<br>Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдер түсінігі және жіктелуі      | Парафармацевтика - негізгі ұғымдар, терминдер.<br>Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің жіктелуі. Жалпы сипаттамасы. Қазақстандағы парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің заманауи нарығы.<br>Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің айналымын реттейтін нормативтік құжаттар. | ОН 3               | 3    | Семинар, Сұрақ-жауап                                        | Ауызша жауап                                                        |
|           | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің адам өміріндегі рөлі. | Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің адам өміріндегі рөлі.<br>Рационалды тамақтану. Негізгі тағамдық компоненттер.<br>Рационалды тамақтану нормалары. Тиімді тамақтанудың негізгі принциптері.                                                                                                          | ОН 3<br>ОН4<br>ОН5 | 1/5  | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация) |
| 2         | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Парафармацевтикалық өнімдер: емдік-косметикалық тауарлар, санитарлық-гигиеналық          | Парфюмерлік-косметикалық тауарларды өндіруге, сақтауға, тасымалдауға және сапасын бақылауға қойылатын талаптар<br>Парфюмерлік және косметикалық тауарлардың                                                                                                                                                            | ОН 3               | 3    | Семинар, Сұрақ-жауап                                        | Ауызша жауап                                                        |

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 4 беті</p>                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                           |     |                                                             |                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   | құралдар                                                                                                                                         | ассортиментін қалыптастыру факторлары.                                                                                                                                                        |                           |     |                                                             |                                                                   |
|   | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Санитарлық-гигиеналық құралдар. Парфюмерлік-косметикалық тауарларды сату ережесі | Санитарлық-гигиеналық құралдар. Парфюмерлік-косметикалық тауарларды сату ережесі.                                                                                                             | ОН2<br>ОН3<br>ОН 5<br>ОН6 | 1/4 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (портфолио) |
| 3 | <b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b><br>ББҚ, негізгі ұғымдар, терминдер, нормативтік ББҚ өндірісін, бақылауын және айналымын реттейтін құжаттар   | Азық-түлік тағамдарының түсінігі, қазіргі жағдайдағы рөлі. Жіктеу тәсілдері. ББҚ-парафармацевтикттер, ББҚ-нутрицевтикттер. Фармацевтикалық препараттар мен тағамдық қоспалардан айырмашылығы. | ОН 5                      | 3   | Семинар, Сұрақ-жауап                                        | Ауызша жауап                                                      |
|   | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>ББҚ өндірісін және сапасын бақылауды құқықтық реттеу. Қазақстанда ББҚ тіркеу     | Қазақстандағы ББҚ заманауи нарығы. ББҚ қоспаларды жетекші өндірушілер, жеткізушілер. ББҚ өндірісі мен бақылауын реттейтін нормативтік құжаттар.                                               | ОН 3<br>ОН4<br>ОН5        | 1/4 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (портфолио) |
| 4 | <b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b><br>Жалпы аурулардың және олардың асқынуларының бастапқы және                                                 | Жалпы аурулардың және олардың асқынуларының бастапқы және қайталама профилактикасындағы, органдар мен жүйелердің                                                                              | ОН 3                      | 3   | Семинар, Сұрақ-жауап                                        | Ауызша жауап                                                      |



|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 5 беті</p>                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |     |                                                             |                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | қайталама профилактикасын дағы, органдар мен жүйелердің функционалдық белсенділігін реттеудегі ББҚ                                                                                         | функционалдық белсенділігін реттеудегі ББҚ. ББҚ тағайындаудың негізгі принциптері, әрекет ету механизмдері. Тағамдық ББҚ жазбаларын құрастыру, мөлшерлеу принциптері.                                                                                       |                    |     |                                                             |                                                                     |
|   | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орында бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> Витаминдер, май қышқылдары, амин қышқылдары, минералдық құралдар – тағамдық ББҚ көздері                                        | ББҚ құрамына кіретін өндіруші өсімдіктер мен өсімдік шикізаттары. Витаминдер, май қышқылдары, амин қышқылдары, минералдық құралдар – тағамдық ББҚ көздері. Жалпы сипаттамасы, қасиеттері. ББҚ ретінде пайдалануды анықтайтын жалпы сипаттамалар, қасиеттер. | ОН 3<br>ОН4<br>ОН5 | 1/4 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация) |
| 5 | <b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Ағзаның жүйелері мен мүшелерін қолдаушы, жануар текті шикізат, саңырауқұлақтар, эубиотиктер (пробиотиктер), қан, адам ағзасының негізінде жасалған ББҚ | Тағамдық ББҚ құрамына кіретін жануар текті шикізат көздері (панталар; мумие; глюкозаминдердің көздері).                                                                                                                                                     | ОН3                | 3   | Семинар, Сұрақ-жауап                                        | Ауызша жауап                                                        |
|   | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орында бойынша кеңес беру.</b>                                                                                                                                                | ББҚ құрамына кіретін саңырауқұлақтар мен симбиотикалық түзілістердің көздері                                                                                                                                                                                | ОН 3<br>ОН4<br>ОН5 | 1/4 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен             | Әдебиетпен және электронды мәліметтер                               |

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 6 беті</p>                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                           |     |                      |                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----------------------|-------------------------------|
|   | <p><b>БӨЖ тапсырмасы.</b><br/>ББҚ құрамына кіретін саңырауқұлақтар мен симбиотикалық түзілістердің көздері мен шикізаттары (сыра ашытқысы, чага, шай саңырауқұлағы).</p>                                               | мен шикізаттары (сыра ашытқысы, чага, шай саңырауқұлағы).                                                                                 |                           |     | жұмыс жасау          | базасымен жұмыс (презентация) |
| 6 | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Адамның қанынан, мүшелерінен, тіндерінен, сонымен қатар синтез әдістерімен немесе биологиялық технологияларды қолдану арқылы алынған ББҚ.</p>                    | Адамның қанынан, мүшелерінен, тіндерінен, сонымен қатар синтез әдістерімен немесе биологиялық технологияларды қолдану арқылы алынған ББҚ. | ОН 3                      | 3   | Семинар, Сұрақ-жауап | Ауызша жауап                  |
|   | <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру.</b><br/><b>БӨЖ тапсырмасы.</b><br/>Эубиотиктер және табиғи ішек микрофлорасын пробиотикалық түзету құралдары, тағамды ББҚ түріндегі негізгі пробиотикалық препараттар.</p> | Эубиотиктер және табиғи ішек микрофлорасын пробиотикалық түзету құралдары, тағамды ББҚ түріндегі негізгі пробиотикалық препараттар.       | ОН 3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 1/4 | RBL                  | Ғылыми мақаланы талдау        |
| 7 | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Парафармацевтикалық өнімдер:</p>                                                                                                                                 | Минералды (емдік) сулар. Емдік және емдік-асханалық минералды сулардың жіктелуі (түрлері).                                                | ОН 3                      | 3   | Семинар, Сұрақ-жауап | Ауызша жауап                  |



|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 7 беті</p>                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                        |     |                                                             |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | минералды сулар.                                                                                                                          | Сапасына қойылатын талаптар.                                                                                                                                            |                                        |     |                                                             |                                                                     |
|    | <b>Аралық бақылау 1</b>                                                                                                                   | <b>Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын қамтиды.</b>                                                                                                       | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 1/4 | Тестілеу                                                    | <b>Тест</b>                                                         |
| 8  | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Парафармацевтик алық өнімдер: диеталық және балалар тағамы.                              | Диеталық және балалар тағамы. Жіктелуі. Балалар тағамының құрамы. Балалар тамағының сапасына, сақталуына қойылатын талаптар. Диеталық тамақтану -жіктелуі. Ассортимент. | ОН3                                    | 3   | Семинар, Сұрақ-жауап                                        | Ауызша жауап                                                        |
|    | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Парафармацевтик алық өнім: табиғи өнімдер.                                | Табиғи өнімдер. Сипаттамасы. Ассортименті.                                                                                                                              | ОН3<br>ОН4<br>ОН5                      | 1/4 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация) |
| 9  | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Табиғи балдың биологиялық шығу тегі.                                                     | Табиғи балдың биологиялық шығу тегі. Табиғи балды алу, өңдеу және купаждау. Бал сұрыптары. Табиғи балды сақтау.                                                         | ОН3                                    | 3   | Семинар, Сұрақ-жауап                                        | Ауызша жауап                                                        |
|    | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Табиғи бал, ұнтақты бал. Өнеркәсіпте шығарылатын табиғи бал препараттары. | Табиғи бал, ұнтақты бал. Өнеркәсіпте шығарылатын табиғи бал препараттары.                                                                                               | ОН4<br>ОН5<br>ОН6                      | 1/4 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация) |
| 10 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b>                                                                                                                 | Дәстүрлі медицинадағы табиғи                                                                                                                                            | ОН3                                    | 3   | Семинар, Сұрақ-жауап                                        | Ауызша жауап                                                        |

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 8 беті</p>                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                             |            |                                                                    |                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Балды қолдану.<br/>Гүл тозаңы.</p>                                                                                 | <p>бал. Рецептурасы, технологиясы, қолданылуы. Косметологиядағы табиғи бал. Жалпы мәліметтер. Тозаң жинау. Балтозаң дайындау. Медициналық тәжірибеде қолданылуы. Дәрілік препараттар. Косметологияда қолданылуы.</p> |                             |            |                                                                    |                                                                            |
|    | <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b><br/>Балауыздың биологиялық белсенді субстанциялары. Прополис балауызы.</p> | <p>Балауыздың биологиялық белсенді субстанциялары. Прополис балауызы. Балауызды алудың биологиялық негіздері. Балауыздың химиялық құрамы мен қасиеттері. Ара балауызын қолдану.</p>                                  | <p>ОН 5<br/>ОН6</p>         | <p>1/3</p> | <p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау</p> | <p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)</p> |
| 11 | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Гомеопатиялық дәрілік құралдар.</p>                                                  | <p>Гомеопатиялық дәрілік құралдардың ассортименті. Гомеопатиялық құралдардың жіктелуі. Гомеопатиялық дәрілік құралдарды дәріханалардан босату.</p>                                                                   | <p>ОН 5</p>                 | <p>3</p>   | <p>Семинар, Сұрақ-жауап</p>                                        | <p>Ауызша жауап</p>                                                        |
|    | <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы</b><br/>Гомеопатиялық дәрілік құралдарды потенциалдау негіздері. Қатты</p>      | <p>Гомеопатиялық дәрілік құралдарды потенциалдау негіздері. Қатты гомеопатиялық дәрілік препараттар.</p>                                                                                                             | <p>ОН 3<br/>ОН4<br/>ОН5</p> | <p>-/4</p> | <p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау</p> | <p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)</p> |



|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 9 беті</p>                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                           |     |                                                             |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | гомеопатиялық дәрілік препараттар.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                           |     |                                                             |                                                                     |
| 12 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ароматерапия.<br>Ароматерапияның негізгі принциптері мен әдістері. | Ароматерапия.<br>Ароматерапияның негізгі принциптері мен әдістері. Эфир майлары. Базистік субстанциялар.                                                                                                                              | ОН 3                      | 4   | Семинар,<br>Сұрақ-жауап                                     | Ауызша жауап                                                        |
|    | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Эфир майлары. Базистік субстанциялары.              | Эфир майлары. Базистік субстанциялар. Ароматерапия теориясы. Шикізат, өндіріс, эфир майларының сапасы. Эфир майларының химиялық құрамы, молекулалық салмағы, хош иістердің стереохимиясы. Эфир майларын қолдану әдістері мен жолдары. | ОН 3<br>ОН4<br>ОН5        | 1/3 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация) |
| 13 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ампелотерапия - жүзіммен емдеу.                                    | Ампелотерапия - жүзіммен емдеу. Жүзім терапиясы, пайдалы қасиеттері. Қарсы көрсеткіштер Винотерапия. Халық рецептері. Сұлулыққа арналған шарап.                                                                                       | ОН 5                      | 3   | Семинар,<br>Сұрақ-жауап                                     | Ауызша жауап                                                        |
|    | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Гирудотерапия.                                      | Гирудотерапия. Процедураның пайдасы мен зияны. Гирудотерапия тарихы. Емдік әсері. Әсер ету механизмі.                                                                                                                                 | ОН5<br>ОН6                | -/4 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Тексеру парағы. Портфолио дайындау                                  |
| 14 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><b>Тақырыбы:</b>                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                     | -                         | -   | -                                                           | -                                                                   |
|    | <b>Аралық бақылау 2</b>                                                                                             | <b>Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын</b>                                                                                                                                                                              | ОН3<br>ОН4<br>ОН 5<br>ОН6 | 1/5 | Тестілеу                                                    | <b>Тест</b>                                                         |

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 10 беті</p>                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.    | Оқыту әдістері және бақылау түрлері                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.1   | Тәжірибелік сабақ                                                                                                                                                                                                                     | Семинар, сұрақ-жауап, ауызша жауап                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.2   | ОБӨЖ/ БӨЖ                                                                                                                                                                                                                             | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, презентация дайындау, RBL, ғылыми мақаланы талдау                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.3   | Аралық бақылау                                                                                                                                                                                                                        | Тестілеу                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.   | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.1  | Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| О Н № | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                      | Қанағаттанарлы қсыз                                                                                                                                                                                                                                   | Қанағаттанарлық                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жақсы                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Өте жақсы                                                                                                                                                                                                                                        |
| О Н1  | Фармация саласындағы ғылыми зерттеу методологиясы, ұлттық және халықаралық стандарттарға сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізу қағидалары туралы білімдерін көрсетеді.                                                                     | Білмейді:<br>1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                                                                                                                                                                     | Толық емес білім көрсетеді:<br>1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                                                                                                                                                                                           | Білімді көрсетеді:<br>1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                                                                                                                                                                                                        | Білімді көрсетеді:<br>1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                                                                                                                                                       |
| О Н2  | Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалауға қабілетті; мақсат қою, орындау және кәсіби міндеттерді шешу бойынша | 1.Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалауға қабілетті емес.<br>2.Жаңа білім алу үшін пәнаралық тәсілді қолдануға және әртүрлі | 1.Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалауға қиындық туғызады.<br>2.Жаңа білім алу үшін пәнаралық тәсілді қолдануға және әртүрлі ғылымдардың жетістіктерін біріктіруде | 1.Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалауға қабілетті.<br>2.Жаңа білім алу үшін пәнаралық тәсілді қолдануға және әртүрлі ғылымдардың жетістіктерін біріктіруде қателіктер | 1.Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалауға қабілетті.<br>2.Жаңа білім алу үшін пәнаралық тәсілді қолдануға және әртүрлі |



|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 11 беті</p>                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>қызмет нәтижелерін бағалау тәсілдері мен технологиялары н қолданады.</p> <p>3. Кәсіби және жеке даму мақсаттарын тұжырымдай алады, оның мүмкіндіктерін, жоспарланған мақсаттарға жетудің жоспарланған тәсілдері мен жолдарының шынайылығы мен сәйкестігін бағалай алмайды.</p> <p>4. Кәсіби міндеттерді шешу бойынша мақсат қою, жоспарлау, қажетті қызмет түрлерін іске асыру, қызмет нәтижелерін бағалау және өзін-өзі бағалауды жүргізе алмайды.</p> <p>5. Жеке және кәсіби маңызды қасиеттерін жетілдіру мақсатында өз мүмкіндіктерін анықтауға және іске асыруға қаблетті емес.</p> | <p>маңызды қателіктер жіберді.</p> <p>3. Кәсіби және жеке даму мақсаттарын тұжырымдай алады, өз мүмкіндіктерін бағалай алады.</p> <p>4. Кәсіби міндеттерді шешу бойынша мақсат қою, жоспарлау, қажетті қызмет түрлерін іске асыруға қаблетті.</p> <p>5. Жеке және кәсіби маңызды қасиеттерін жетілдіру мақсатында өз мүмкіндіктерін анықтауға және іске асыруға қаблетті емес.</p> | <p>жіберді.</p> <p>3. Кәсіби және жеке даму мақсаттарын тұжырымдай алады, оның мүмкіндіктерін, жоспарланған мақсаттарға жетудің жоспарланған тәсілдері мен жолдарының шынайылығы мен сәйкестігін бағалай алады.</p> <p>4. Кәсіби міндеттерді шешу бойынша мақсат қою, жоспарлау, қажетті қызмет түрлерін іске асыру, қызмет нәтижелерін бағалау және өзін-өзі бағалауды жүргізе алады.</p> <p>5. Жеке және кәсіби маңызды қасиеттерін жетілдіру мақсатында өз мүмкіндіктерін анықтауға және іске асыруға қаблетті.</p> | <p>ғылымдардың жетістіктерін біріктіруге қабілетті.</p> <p>3. Кәсіби және жеке даму мақсаттарын тұжырымдай алады, оның мүмкіндіктерін, жоспарланған мақсаттарға жетудің жоспарланған тәсілдері мен жолдарының шынайылығы мен сәйкестігін бағалай алады.</p> <p>4. Кәсіби міндеттерді шешу бойынша мақсат қою, жоспарлау, қажетті қызмет түрлерін іске асыру, қызмет нәтижелерін бағалау және өзін-өзі бағалауды жүргізе алады.</p> <p>5. Жеке және кәсіби маңызды қасиеттерін жетілдіру мақсатында өз мүмкіндіктерін анықтауға және іске асыруға қаблетті.</p> |
| О<br>Н<br>3 | <p>Ғылыми зерттеу әдістемесі бойынша өз пікірін білдіреді;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ғылыми зерттеу әдістемесі бойынша өз пікірін білдіреді;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ғылыми зерттеу әдістемесі бойынша өз пікірін білдіреді;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ғылыми зерттеу әдістемесі бойынша өз пікірін білдіреді;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>          |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                   |  | <p style="text-align: right;">43/ - 2025</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;">«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p style="text-align: right;">21 беттің 12 беті</p>                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | логикалық және дәлелді талдау, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас жүргізу қабілеті; ынтымақтастық, жанжалдарды шешу қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдану қабілеті.                                                                                                                                                                                                                     | білдіреді; логикалық және дәлелді талдау, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас жүргізу қабілеті; ынтымақтастық, жанжалдарды шешу қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдану қабілеті емес.                                                                                                                                                                                                                             | дәлелді талдау, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас жүргізу қабілеті; ынтымақтастық, жанжалдарды шешу қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдану толық қабілеті емес.                                                                                                                                                                                                                                                                 | дәлелді талдау, көпшілік алдында сөйлеуге қиналады, пікірталас жүргізу қабілеті; ынтымақтастық, жанжалдарды шешу қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдану қабілеті.                                                                                                                                                                                                                                                                     | білдіреді; логикалық және дәлелді талдау, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас жүргізу қабілеті; ынтымақтастық, жанжалдарды шешу қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдану қабілеті.                                                                                                                                                                                                                          |
| О Н4 | Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б. | 1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті емес.<br>2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті емес.<br>3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсына алмайды.<br>4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдей алмайды, ғылыми конференцияларға ұсына | 1. Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті.<br>2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті.<br>3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсыну қиындық туғызады.<br>4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация түрінде ресімдейді, бірақ ғылыми конференцияларға ұсынуға қиналады және т. б. | 1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті.<br>2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті.<br>3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауда маңызды емес қателер жіберіп ұсынады.<br>4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б. | 1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті.<br>2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті.<br>3. Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады.<br>4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б. |



|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 13 беті</p>                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                         | алмайды және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| О<br>Н<br>5 | Өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. | 1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады.<br>2.Дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес.<br>3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес.<br>4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетпейді.<br>5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орната алмайды. | 1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады.<br>2.Ғылыми пікірталасқа қатысады, бірақ оның дәлелдерін дәлелдей алмайды.<br>3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес.<br>4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.<br>5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады. | 1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады.<br>2.Ғылыми зерттеу әдіснамасы мәселелері бойынша өз пікірін толық білдіре алмайды.<br>3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті.<br>4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.<br>5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады. | 1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады.<br>2.Ғылыми зерттеу әдіснамасы, ақпаратты талдау және синтездеу мәселелері бойынша өз пікірін білдіреді.<br>3.Логикалық және дәлелді пікір-талас жүргізуге қабілетті.<br>4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.<br>5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады. |
| О<br>Н<br>6 | Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; дерек-тер базасында ақпарат іздеуді                                                                                                          | 1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы білмейді.<br>2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана                                                                                                                                                                                                                           | 1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы ішінара хабардар.<br>2.Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция                                                                                                                                                                                                                | 1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі.<br>2.Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді.                                                                                                                                                                                                   | 1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі, біліктілігін жүйелі түрде арттырады.<br>2.Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 14 беті</p>                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады. | отырып, интроспекция дағдыларын көрсете алмайды.<br>3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді.<br>4. Ақпаратты жүйелеуді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды.<br>5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды. | дағдыларын толық көрсете алмайды.<br>3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді.<br>4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды.<br>3. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді. | 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды емес қателіктер жіберді.<br>4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады.<br>5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді. | технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді.<br>3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізеді.<br>4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады.<br>5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 10.2 Бағалау әдістері және критерийлері     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Бақылау түрі                                | Баға                                                                                                     | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                   |
| Ауызша жауап                                | Өте жақсы бағасы<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%)<br>сәйкес                                      | Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. |
|                                             | Жақсы бағасы<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%)<br>сәйкес | Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.                  |



|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 15 беті</p>                                                          |

|                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>Қанағаттанарлық бағасы<br/>C (2,0; 65-69%)<br/>C- (1,67; 60-64%)<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)<br/>сәйкес</p> | Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                             | <p>Қанағаттанарлықсыз бағасы<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)<br/>сәйкес</p>                                            | Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.                                                                                                                                                                                              |
| <b>"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері</b>                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу. Басқа білім алушылардың жұмыстарын талқылауға қатысу | <p>Өте жақсы бағасы<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)<br/>сәйкес</p>                                                | материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді. аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды; көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.                                                                                     |
|                                                                                             | <p>Жақсы бағасы<br/>B+ (3,33; 85-89%)<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)<br/>сәйкес</p>         | материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді. аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                             | <p>Қанағаттанарлық бағасы<br/>C (2,0; 65-69%)<br/>C- (1,67; 60-64%)<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)<br/>сәйкес</p> | материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді. аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.                                                                                                                                                                      |
|                                                                                             | <p>Қанағаттанарлықсыз бағасы<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%) сәйкес</p>                                                | материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОБӨЖ/БӨЖ-ға арналған тексеру парағы</b>                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Презентация                                                                                 | <p>Өте жақсы<br/>Бағаларына сәйкес келеді:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                   | Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген. Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық |

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 16 беті</p>                                                          |

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                            | ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p><b>Жақсы</b><br/>Бағаларына сәйкес келеді:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%);<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p> | Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген. Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген. |
|  | <p><b>Қанағаттанарлық</b><br/>Бағаларына сәйкес келеді:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,0; 50-54%)</p>               | Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.. Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.                                                                                 |
|  | <p><b>Қанағаттанарлықсыз</b><br/>Бағаларына сәйкес келеді:<br/>FX (0,5; 25-49)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                        | Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз, сақталмайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>   |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                   |  | <p style="text-align: right;">43/ - 2025</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;">«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p style="text-align: right;">21 беттің 17 беті</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                 |                                                                                                          | Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бақылау түрі                    | Баға                                                                                                     | Бағалау критерилері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Журнал<br>мақалаларын<br>талдау | Өте жақсы бағасы<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)<br>сәйкес                                     | Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды. |
|                                 | Жақсы бағасы<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70%)<br>сәйкес | Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.                                                                                                               |
|                                 | Қанағаттанарлық<br>бағасы<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%)<br>сәйкес        | Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.                                            |
|                                 | Қанағаттанарлықсыз<br>бағасы<br>FX(0,5;25-49)<br>F (0; 0-24)<br>сәйкес                                   | Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.                                                                                                                        |

#### Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

**Тест** – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

#### 10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

|                 |                   |        |                               |
|-----------------|-------------------|--------|-------------------------------|
| Әріптік жүйемен | Баллдардың сандық | Пайызд | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|-----------------|-------------------|--------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 18 беті</p>                                                                                                                                           |

| бағалау | эквиваленті | ық<br>мазмұн<br>ы |                    |
|---------|-------------|-------------------|--------------------|
| A       | 4,0         | 95-100            | Өте жақсы          |
| A -     | 3,67        | 90-94             |                    |
| B +     | 3,33        | 85-89             | Жақсы              |
| B       | 3,0         | 80-84             |                    |
| B -     | 2,67        | 75-79             |                    |
| C +     | 2,33        | 70-74             | Қанағаттанарлық    |
| C       | 2,0         | 65-69             |                    |
| C -     | 1,67        | 60-64             |                    |
| D+      | 1,33        | 55-59             |                    |
| D-      | 1,0         | 50-54             | Қанағаттанарлықсыз |
| FX      | 0,5         | 25-49             |                    |
| F       | 0           | 0-24              |                    |

#### 11. Оқу ресурстары

1. Электронные ресурсы АО ЮКМА
2. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
4. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
7. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
8. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
9. Medline Ultimate EBSCO
10. eBook Medical Collection EBSCO
11. Scopus - <https://www.scopus.com/>

#### Электрондық оқулықтар

1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭ Б <http://rmebrk.kz/>
2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Приказ МЗ № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links>
4. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW <http://online.zakon.kz> Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz

Арнайы бағдарламалар IBM SPSS Statistics: <https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics>

#### Журналдар (электронды журналдар)

1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/>
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
3. Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmaciyajournal.ru/>



|                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |                                                                                  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 19 беті</p>                                                          |

- Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
- Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
- <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус <https://www.scopus.com/home.uri>  
База данных Springer <https://link.springer.com/>

## Әдебиет

### Негізгі:

- Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б
- «Дәрілердің өндірістік технологиясы» том 2, оқулық, Қарағанды: «Ақнұр» баспасы, 2024. 413 бет.
- Нутрициология: оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2015. – 512
- Есимова А.М. Биологиялық препараттар өндірісінің технологиясы: оқулық/ - Қарағанды: Medet Group, 2020. - 152 б.
- Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с.
- Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с.

### Қосымша:

- Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде: оқу-әдістемелік құралы / . ҚММУ Ғыл. кеңесі. - Алматы : Эверо, 2014. - 348 бет.
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет.
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет
- Фармацевтическая технология. **Высокомолекулярные** соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с.
- Инструментальный анализ биологически активных веществ и лекарственных средств [Текст] : учебное пособие / Г. Б. Слепченко [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 220 бет

## 12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

- Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
- Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
- Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
- Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:  
- ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
- ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
- Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек

## 13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат



|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы»<br/>пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)</p> |  | <p>43/ - 2025<br/>21 беттің 20 беті</p>                                                          |

#### Академиялық саясат. 4-тармақ Білім алушының ар-намыс кодексі

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды.
6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады.
8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу.
9. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп санайды.

#### Бағалау саясаты

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестаттау: тестілеу.

#### 14. Келісу, бекіту және қайта қарау

|                                                                                |                            |                                                               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген                                   | Хаттама № 4<br>25.06.2025  | Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы<br>Дарбичева Р.И. | Қолы |
| Кафедра мәжілісінде бекітілген                                                 | Хаттама № 7<br>26.06.2025  | Каф. меңгерушісі<br>Сағындықова Б.А.                          | Қолы |
| Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша «Фармация» ББ АҚ мақұлданған | Хаттама № 12<br>27.06.2025 | Төрайым<br>Орынбасарова К.К.                                  | Қолы |